

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж  
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса  
Шевченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «БФК ДЗ «ЛНУ  
імені Тараса Шевченка»



Михайло САПІЖАК

» лютого 20 21 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «БРЯНКІВСЬКИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

на 2021-2026рр.

Рекомендовано до затвердження  
педагогічною радою ВСП «БФК  
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»  
від 28 лютого 2021 року  
Протокол № 6

Лисичанськ 2021

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Фаховий коледж) – заклад фахової передвищої освіти, який вдало поєднує традиції, сформовані впродовж десятиліть, із новими тенденціями розвитку фахової передвищої освіти у структурі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет).

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Брянківський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2021-2026 рр. (далі – Стратегія) охоплює головні напрями функціонування, які відповідають Конституції України, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншим законодавчим актам у галузі освіти і науки та Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розробка Стратегії розвитку Фахового коледжу зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності коледжу в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив його розвитку.

Сьогодні Фаховий коледж займається підвищенням рівня професійної підготовки, збагаченням змісту освіти на базі передових навчальних технологій, активною інформатизацією та інновацією освітнього процесу.

Цільовим позиціонуванням Фахового коледжу в сфері освіти є підготовка фахівців рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» з галузей знань: 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки і 02 Культура і мистецтво за спеціальностями:

- 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

- 051 Економіка

освітньо-професійна програма Економіка

- 022 Дизайн

освітньо-професійні програми: Графічний дизайн; Дизайн одягу;

Перукарське мистецтво та декоративна косметика.

Стратегія розвитку закладу на період до 2026 року визначає стратегічне бачення ролі Фахового коледжу в системі Університету та національній системі освіти, а реалізація Стратегії надасть змогу наблизити Фаховий коледж до провідних закладів освіти.

## II. ВІЗІЯ, МІСІЯ, ПРИНЦИПИ І МЕТА РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

МІСІЯ Фахового коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці конкурентоздатних фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

ВІЗІЯ Фахового коледжу полягає в тому, що він є закладом фахової передвищої освіти з постійним прагненням до самовдосконалення, який забезпечує фундаментальність і фаховість змісту освіти, доступність якісної освіти, підтримку та розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, здатний готувати фахівців високої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ Фахового коледжу співвідносяться з пріоритетними принципами розвитку фахової передвищої освіти в Україні та включають:

- мобільність – оперативне реагування на сучасні виклики та вимоги ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, інновації в освіті;

- комплексність – найбільш раціональна реалізація всіх напрямів діяльності (освітньої, організаційно-методичної, виховної тощо);

- публічності та відкритості – колегіальність в обговоренні і прийнятті управлінських рішень, обговоренні результатів роботи Фахового коледжу та його структурних підрозділів з різних напрямів діяльності;

- вмотивованість – створення ефективної системи матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, підвищення їх добробуту;

- особисту та колективну відповідальність всіх працівників Фахового коледжу за хід і результати освітнього процесу та/чи інших видів діяльності.

### ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ:

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожную особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку.

Креативність – ми намагаємось дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Репутація Фахового коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Фаховий коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Фахового коледжу за участю органів студентського самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

### III. ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Основні пріоритети стратегічного розвитку Фахового коледжу:

- удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення;
- постійний розвиток і вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу;
- інтеграція навчальної системи коледжу в структуру Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів;
- забезпечення розвитку навчально-наукової та інноваційної діяльності Фахового коледжу;
- розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Фахового коледжу.

При формуванні Стратегії на 2021-2026 рр. Фаховий коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

**ВИКЛИКИ:** зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із надходженням до споживачів в Україні пропозицій від провідних Європейських закладів освіти;

зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Фахового коледжу;

демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти;

швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;

низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів та відтік найбільш підготовлених абітурієнтів до столичних ЗВО.

**МОЖЛИВОСТІ:** формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Фахового коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни;

закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» створюють можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти тощо.

## IV. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРІОРИТЕТІВ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

4.1 Удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення:

- забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

- сприяння налагодженню творчої співпраці циклових комісій Фахового коледжу зі спорідненими кафедрами Університету, іншими закладами освіти;

- забезпечення виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і сфері фахової передвищої освіти;

- забезпечення ефективності підвищення кваліфікації викладацького складу в провідних закладах вищої освіти, підприємствах України та за її межами;

- посилення співпраці з державними органами, бізнесом, промисловістю щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі, професіоналізації освітньо-професійних програм;

- сприяння розвитку й підтримка діяльності органів студентського самоврядування, залучення здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачів освіти) до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Фахового коледжу;

- запровадження системи і форм рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- забезпечення оперативного реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців на законодавчі, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

4.2 Постійний розвиток і вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу:

- постійне удосконалення і розширення нормативного забезпечення освітньої діяльності Фахового коледжу відповідно до вимог часу та змін у законодавчій, нормативно-правовій базі освітньої галузі;

- здійснення моніторингу тенденцій розвитку вітчизняного і світового освітнього простору для своєчасного реагування на зміни умов та обставин на ринку освітніх послуг, упровадження нових освітніх технологій;

– формування освітньо-професійних програм на компетентнісних засадах з забезпеченням принципів функціонування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти за рахунок вибірковості освітніх компонентів, спрямованості на всебічний розвиток кожного здобувача освіти;

– подальше впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, постійне вдосконалення форм, методів і змісту навчання відповідно до концепцій студентоцентризму, інноваційного характеру навчально-виховної роботи;

– залучення до формування змісту освітньо-професійних програм, визначення процедур оцінювання, участі в освітньому процесі та підсумковій атестації здобувачів освіти в Фаховому коледжі провідних спеціалістів з закладів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів;

– сприяння працевлаштуванню випускників шляхом постійної комунікації та тісних дієвих стосунків з роботодавцями, орієнтації здобувачів на майбутнє місце роботи з перших курсів, проведення виробничої практики, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності;

– розроблення та здійснення заходів, необхідних для акредитації освітньо-професійних програм;

– активне впровадження системи забезпечення академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу;

– популяризація інформації про переваги та здобутки Фахового коледжу; розвиток системи профорієнтації, спрямованої на відбір обдарованої молоді для навчання;

– оптимізація обсягів прийому на навчання, збільшення контингенту здобувачів освіти за рахунок нових форм і методів профорієнтаційної роботи;

– активізація опитування (анкетування) здобувачів освіти, педагогічних працівників щодо якості організації освітнього процесу та задоволення їх запитів, потреб, інтересів;

– розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та навчально-дослідницької діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності;

– постійна участь педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у конференціях, семінарах, галузевих конкурсах, виставках, інших наукових та фахових заходах.

4.3 Інтеграція навчальної системи Фахового коледжу в структуру Університету:

- забезпечення надійного функціонування системи профорієнтації обдарованої молоді для продовження навчання в Університеті за бакалаврськими і магістерськими рівнями;
- організація освітнього процесу підготовки фахових молодших бакалаврів за ліцензованими спеціальностями Фахового коледжу із залученням матеріально-технічного та кадрового забезпечення Університету;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації для Фахового коледжу, в тому числі через аспірантуру Університету;
- розроблення і впровадження інтегрованих навчальних планів Університету і Фахового коледжу;
- спільне використання матеріальної бази для проведення культурно-масових спортивних і виховних заходів.

4.4 Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів:

- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості;
- формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти;
- популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії правопорушенням, плагіату, корупції;
- поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності та милосердя;
- спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до Фахового коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів;
- активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту».

4.5 Забезпечення розвитку навчально-наукової та інноваційної діяльності Фахового коледжу:

- розвиток навчально-дослідної роботи, виявлення в цій сфері здобувачів освіти з подальшим їх залученням до різних форм дослідницької діяльності;



- проведення постійного моніторингу публікаційної активності педагогічних і науково-педагогічних працівників у наукових та фахових виданнях;
- здійснення системних заходів із запобігання та виявлення академічного плагіату, пропагування культури академічної доброчесності;
- проведення конференцій, конкурсів, семінарів та інших заходів мистецького спрямування на базі Фахового коледжу та за його межами;
- популяризація навчально-дослідницьких досягнень Фахового коледжу через засоби масової інформації, участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, конкурсах тощо.

#### 4.6 Розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Фахового коледжу:

- розвиток і модернізація матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпечення фінансової стійкості Фахового коледжу;
- прозоре і раціональне використання всіх ресурсів та надходжень, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню Фаховим коледжем головної мети розвитку;
- оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників і здобувачів освіти.
- поступове виведення з експлуатації ламп розжарювання і перехід на освітлення відповідно до вимог передових практик у цій галузі;
- розширення заходів із пристосування інфраструктури Фахового коледжу до потреб людей з особливими фізичними потребами;
- розвиток електронної бібліотеки як сучасного інформаційно-комунікаційного центру та подальше оснащення аудиторій сучасними аудіовізуальними технічними засобами.